



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
Períodos 2025-2028 e 2029-2032

Comissão de elaboração:

Profa. Dra. Adriana Gava
Profa. Dra. Camila M. Gaspar Martins
Profa. Dra. Crsitina Stenert Garcia
Profa. Dra. Fabiana Schneck
Prof. Dr. Junior Borella
Profa. Dra. Marta Marques de Souza
Prof. Dr. Rogério Tubino Vianna
Dr. Muryllo Castro (discente)
MSc. Barbara Oleinski Parada
Dr. Pablo Guimarães (TAE)
Dr. Leonardo Furlanetto (TAE)

Rio Grande, março de 2025

1. Apresentação

Programa: BIOLOGIA DE AMBIENTES AQUÁTICOS CONTINENTAIS

Código: 42004012013P2

Área Básica: ECOLOGIA

Área de Avaliação: BIODIVERSIDADE

Modalidade: ACADÊMICO

Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Nota do curso de Doutorado: 5

Nota do curso de Mestrado: 5

O planejamento estratégico dos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Para a pós-graduação, o PDI (disponível em <https://pdi.furg.br>) definiu os seguintes objetivos para o período de 2024-2028: “buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*”. Estes objetivos estão desmembrados em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP) e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos. Além disso, o Planejamento Estratégico da PROPESP, estabelecido pela sua Instrução Normativa 1/2020, possui entre seus objetivos sistematizar o planejamento da Pró-reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação dos seus planejamentos estratégicos. Ainda, em 2024, a PROPESP definiu ferramentas de acompanhamento do planejamento estratégico e procedimentos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da FURG através da Instrução Normativa 1/2024 (https://propesp.furg.br/images/IN_1_PROPESP_2024.pdf).

Assim, a comissão do PPGBAC adotou metodologia alinhada ao PDI e ao Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG (disponível em <https://conselhos.furg.br/instrucoes-normativas/propesp/2020/in-001-2020>). O plano de ações aqui apresentado decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa. A

elaboração do diagnóstico utilizou a metodologia SWOT, sigla em inglês para Fortalezas, Fragilidades, Oportunidades e Ameaças. Já o planejamento estratégico apresenta objetivos, metas, ações e indicadores para cada uma das dimensões que integram a organização da Pós-graduação e que estão alinhadas com o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG: 1) Ensino e aprendizagem; 2) Produção científica; 3) Inovação e transferência de conhecimento; 4) Impacto e relevância econômica e socioambiental; 5) Internacionalização; 6) Gestão e infraestrutura. Tais dimensões estão ainda alinhadas às dimensões de avaliação da CAPES no quadriênio 2017-2020: Programa, Formação e Impacto na Sociedade (Figura 1).



Figura 1. Relação entre as dimensões que integram a organização da Pós-graduação e que estão alinhadas com o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG com as dimensões de avaliação da CAPES (Programa, Formação, Impacto na Sociedade).

Outra referência importante para o planejamento estratégico do PPGBAC, considerando-se sua vocação e histórico de atuação acadêmico-científica, é o alinhamento de seus objetivos e identidade com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, com destaque para o alinhamento com diversas metas de cinco Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A construção deste plano estratégico buscou ainda o ajustamento com as propostas apresentadas nos Relatórios de Grupos de Trabalho e Relatórios Técnicos da Diretoria de Avaliação da CAPES (<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/relatorios-tecnicos-e-grupos-de-trabalho>; <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>).

1.1. Missão

Formar profissionais altamente qualificados, com competências e habilidades para desenvolver pesquisas sobre ambientes aquáticos continentais e sua biodiversidade. Capacitar especialistas para aplicar o conhecimento científico e desenvolver tecnologias que subsidiem a conservação, gestão e uso sustentável desses ecossistemas. Promover a cultura da inovação, integrando os egressos ao mercado de trabalho emergente, com princípios éticos e compromisso socioambiental.

1.2. Visão

Ser um Programa de referência na formação de recursos humanos altamente qualificados para atuar em pesquisa, ensino e extensão, de atividades relacionadas à conservação e ao uso sustentável dos ambientes aquáticos continentais e de sua biodiversidade. Capacitar profissionais para enfrentar, de forma crítica e inovadora, as complexidades técnicas, ambientais, sociais e econômicas, contribuindo para o avanço científico e tecnológico. Integrar ciência e sociedade, preparando egressos para posições de destaque no mercado de trabalho e no meio acadêmico.

2. Diagnóstico

Com base na autoavaliação (que consta na seção 1.4 da proposta na Plataforma Sucupira), é apresentado abaixo o diagnóstico do PPGBAC (Quadro 1). O diagnóstico

é focado na descrição de fortalezas e fragilidades (ambiente externo) e de oportunidades e ameaças (ambiente interno).

Quadro 1. Diagnóstico estratégico do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. (próxima página)

Ambiente externo	
Oportunidades	Reconhecimento regional da importância e papel da instituição e dos ambientes aquáticos (contexto de inserção regional do Programa)
	Incentivo ao fortalecimento das relações com outras universidades
	Incentivo ao fortalecimento das relações com empresas ou diferentes esferas governamentais (institucional, municipal, estadual e federal)
	Demanda socioeducacional e de serviços à Universidade
	Incentivo à internacionalização
	Desenvolvimento de grandes projetos na região centralizados em ambientes aquáticos
	Necessidade de desenvolvimento e aprofundamento de bases científicas para o uso e conservação de recursos hídricos continentais
	Posição geográfica inserida próximo a outros países, com os quais compartilha os biomas e ambientes, espécies e similaridades culturais e históricas
Ameaças	Redução do número de candidatos nos processos seletivos
	Aposentadorias
	Ausência de orçamento institucional para a pós-graduação
	Política de contratação docente por concurso que não considere as necessidades dos Programas de Pós-graduação existentes
	Barreiras linguísticas e falta de incentivos para a publicação em periódicos de alto impacto
	Crescente burocracia e excesso de demandas administrativas
	Êxodo de pesquisadores e desvalorização da carreira acadêmica
Ambiente interno	
Fortalezas	Diferencial do PPGBAC ao se dedicar exclusivamente ao desenvolvimento de pesquisas em ambientes aquáticos continentais
	Infraestrutura para pesquisa
	Acompanhamento de discentes
	Acompanhamento dos egressos
	Registro e acompanhamento das atividades do Programa
	Organização e transparência nos processos e normas
	Estrutura curricular sólida e compatível com o objetivo geral do Programa
	Suporte do Programa aos discentes para realização das pesquisas
	Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Suporte institucional através de diversos mecanismos, como o fórum de coordenadores, Comissão Sucupira para auxílio e revisão prévia das informações a serem avaliadas, programas de revisão de inglês e de mobilidade acadêmica

	Corpo docente qualificado e experiente
Fragilidades	Produção discente
	Heterogeneidade na produção intelectual e no número de docentes entre as linhas de pesquisa
	Impacto e relevância social
	Internacionalização
	Baixa adesão a atividades extensionistas
	Baixa integração interinstitucional nacional
	Baixa mobilidade dos discentes (estágios no Brasil e exterior)
	Dependência de financiamento público

3. Planejamento estratégico

O planejamento descrito a seguir têm como objetivo a plena consolidação do Programa, especialmente do curso de Doutorado que completou 10 anos em 2024, aspirando a manutenção da nota 5 neste ciclo que está encerrando e focando na consolidação no próximo ciclo de avaliação (2025-2028) para atingir a nota 6. Para o segundo ciclo de avaliação (2029-2032) o principal objetivo é atingir um processo mais robusto de internacionalização e atividades de impacto social.

As metas das dimensões de Produção Científica e Internacionalização foram estabelecidas com base na trajetória do PPGBAC. O objetivo foi definir diretrizes ambiciosas, mas viáveis, alinhadas ao desenvolvimento do Programa.

Cada dimensão de avaliação apresenta i) objetivos definidos pelo PPGBAC; ii) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; iii) ações para alcançar as metas; iv) responsáveis pela realização das ações; v) indicador de acompanhamento/conclusão ao longo de cada ciclo: 2025-2028 (ciclo 1) e 2029-2032 (ciclo 2). Algumas metas e ações compreendem somente o ciclo 1 e deverão ser revisadas e ampliadas posteriormente para o ciclo 2, enquanto outras metas e ações estão previstas para serem avaliadas somente a partir do início do segundo ciclo.

[illegible]

PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Aperfeiçoar processos de acompanhamento de discentes	Realizar acompanhamento contínuo de discentes	- Substituir o formulário de Relatório de Atividades Discente atual por um formulário eletrônico em que o aluno irá indicar semestralmente todas as atividades desenvolvidas - Confeccionar e publicar Norma Complementar sobre o Estágio Docência e seu acompanhamento - Realizar Seminários de Acompanhamento e reuniões individuais com discentes - Avaliar a qualidade da orientação recebida - Divulgar entre discentes as atividades promovidas na Instituição sobre saúde mental	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes orientadores; Representação discente	Relatórios entregues e Seminários realizados todos os semestres (até 2028). Desenvolvim ento do formulário de Relatório de Atividades Discente no formato online.	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida
	Fortalecer a produção científica do PPGBAC	Aumentar em 25% o número de participações de pesquisadores externos ao Programa e à Instituição em bancas de defesa e qualificação	- Estimular que as defesas e qualificações tenham a participação remota de membros da banca externos	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
		Aumentar, a cada ciclo, em 20% a produção discente em periódicos Qualis A (INFO: A produção de manteve praticamente constante, aumentando em 6% a produção de artigos A por discentes do PPGBAC do quadriênio 2017-2020 para o quadriênio 2021–2024. A média ficou em 1,31 artigos A/MScEq em 2017-2020 e 1,48 em 2021–2024).	- Investir em recursos (PROAP ou outra fonte) para a revisão de língua inglesa de manuscritos - Ofertar disciplinas em língua inglesa - Ofertar disciplina de Redação Científica - Utilizar o Índice de Produção Discente como regra de abertura e distribuição de vagas entre docentes (descrito na seção 1.4 referente à autoavaliação, este índice regula a oferta de vagas por docentes permanentes, levando em consideração o número de orientações concluídas e de artigos publicados com participação de discentes a cada ano) - Acompanhar periodicamente a produção docente com discente do PPGBAC	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
		Garantir que 100% dos docentes que orientaram no quadriênio tenham produção científica com discentes e egressos, ao final de cada ciclo (INFO: 2021-2024: ~ 90%)	- Divulgação dos critérios de avaliação da CAPES, que valorizam publicações com discentes e egressos - Acompanhamento anual das produções	Coordenação	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual; meta atingida (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	Ações contínuas e avaliação anual; meta atingida (% docentes com produção discente)

		Garantir que entre 90% (ciclo 1) e 100% (ciclo 2) dos docentes permanentes tenham um artigo científico na área de atuação do Programa por ano em periódicos Qualis A2+, a meta foi aumentada em relação ao planejamento anterior (INFO: 2021-2024: ~ 95% docentes com artigos A2+)	- Acompanhamento anual das produções - Acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES	Coordenação	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas e meta atingida (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas e meta atingida (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)
		Ter 80% dos docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados ao final de cada ciclo (INFO: 2021-2024: 89% dos docentes permanentes e 77% do corpo docente total)	- Fomentar colaborações internas e externas - Fomentar a elaboração de projetos guarda-chuva integrados para obtenção de financiamento - Divulgar editais de financiamento - Fazer levantamento anual da submissão e aprovação de projetos por docentes	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
		Captar 02 (ciclo 1) e 03 (ciclo 2) bolsistas de pós-doutorado	- Participar de Editais de fomento a Programas de Pós-graduação que concedam bolsas de pós-doutorado - Incentivar docentes a capturem bolsas via editais específicos de fomento a estágio de pós-doutoramento, como os editas de bolsas no país do CNPq, editais da FAPERGS e outros - Incentivar docentes a participarem de projetos em rede que contemplem bolsas de pós-doutorado	Coordenação; Docentes	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de bolsas captadas)
	Fomentar a mobilidade nacional e internacional de discentes	Aumentar, em 10% no ciclo 1 e 20% no ciclo 2, o número de discentes realizando mobilidade nacional ou internacional no quadriênio (INFO: 7 discentes em ambos os quadriênios 2017-2020 e 2021-2024)	- Divulgar com antecedência os editais de bolsas - Buscar junto à PROPESP editais internos de mobilidade - Disponibilizar recursos financeiros aos discentes para estágios de curta duração - Promover roda de conversa ou palestras com discentes que realizaram mobilidade	Coordenação; Discentes	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de mobilidades efetivadas)
INOVAÇÃO F	Estimular a criação de projetos de extensão	Oferecer, a cada dois anos, um curso de capacitação ou de formação continuada para profissionais ligados a instituições públicas e privadas da sociedade, nas áreas de conhecimento do Programa, de acordo com as demandas da Agenda 2030	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em ofertar cursos de extensão - Aprovar projetos de criação dos cursos nas instâncias necessárias	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes			Ações realizadas e meta alcançada		Ações realizadas e meta alcançada		Ações realizadas e meta alcançada	

		Criar grupo que atue no LinkedIn para divulgação das atividades do PPGBAC e dos seus alunos, estimulando novas colaborações com a sociedade	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em participar da iniciativa - Promover treinamento - Criar cronograma de captação e elaboração de matérias para alimentar o perfil	Coordenação; Comissão Interna de Divulgação; Docentes; Discentes		Ações realizadas e meta alcançada (perfil criado)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)	Ações realizadas (número de interações ou atividades postadas)
		Integrar alunos de pós-graduação a projetos de extensão já realizados por docentes do PPGBAC e implementar novos projetos, como o projeto de Ciência Cidadã para monitoramento da qualidade ambiental de corpos d'água na região	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em participar da iniciativa - Aprovar projeto com financiamento por agências de fomento ou órgãos regionais - Publicar artigos com resultados obtidos no projeto, avaliando a eficácia de tais iniciativas - Divulgar resultados à comunidade externa	Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada
	Buscar parcerias com atendimento de demandas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, em alinhamento com a Agenda 2030	Garantir pelo menos um convênio com setor público ou privado	- Novo convênio ou aditivo de convênio no âmbito do Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática - PMBA (possíveis envolvidos: Fest, fundação Renova, Samarco, Ministério do Meio Ambiente) - Buscar outras oportunidades de convênio	Docentes				Ações realizadas e meta alcançada				Ações realizadas e meta alcançada

		Incentivos a projetos de monitoramentos de longo prazo	- Criar redes colaborativas entre universidades, centros de pesquisa e órgãos ambientais para facilitar a troca de dados e metodologias. - Formalizar parcerias com instituições públicas e privadas para garantir financiamento contínuo. - Incentivar a participação de projetos em redes internacionais de monitoramento ecológico e ambiental.	Docentes	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada
IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICA E SOCIOAMBIENTAL	Ampliar a visibilidade e a relevância científico-acadêmica do Programa, tanto regional como nacionalmente	Aumentar em 20% o número de publicações nas mídias sociais do Programa e aumentar anualmente em 10% o número de pessoas que acompanham as nossas mídias	- Publicações periódicas nas redes sociais do Programa (Instagram) com notícias sobre pesquisas, publicações e outras atividades - Manutenção periódica da página web - Criação de conteúdo por docentes e discentes sobre as pesquisas desenvolvidas - Manter a Comissão Interna de Divulgação	Coordenação; Comissão Interna de Divulgação		Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada
		Estabelecer um cronograma anual de atividades de divulgação vinculadas a datas comemorativas (Semana da Água, Terras Úmidas, Semana do Meio Ambiente, Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência), à Semana Aberta da FURG, e à Semana de Acolhida da FURG	- Participar de eventos municipais e regionais - Produzir conteúdo para divulgação destas datas nas mídias sociais - Organizar espaços de divulgação de pesquisas em articulação com a FURG ou outra IES da região - Organizar visitas técnicas aos laboratórios - Participar da Semana de Acolhida da FURG com discentes apresentando suas pesquisas	Coordenação; Docentes Discentes e Técnicos	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)	
		Organização e execução de eventos científicos e comemorativos	- Participar da organização e execução de eventos científicos relacionados às Unidades de Conservação da região (ESEC Taim, APA Lagoa Verde, etc.)	Docentes Discentes e Técnicos				Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)				Ações realizadas e meta atingida (número de eventos realizados)

		Aumentar de ~10% para 20% a porcentagem de discentes oriundos das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do país (INFO: 2021-2024, alunos matriculados oriundos destas regiões, 4,2% no mestrado e 14% no doutorado)	- Divulgar editais de seleção em redes sociais e entre pesquisadores destas regiões - Promover processos seletivos à distância	Coordenação; Comissão de Divulgação	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida
	Desenvolver projetos de integração binacional	Organizar uma proposta integrada de atuação na Lagoa Mirim	- Apresentar aos docentes e discentes do PPGBAC uma proposta integrada de estudos na Lagoa Mirim - Definir grupo de trabalho e colaboradores como a agência da bacia da Lagoa Mirim - Buscar fomento para subsidiar os estudos	Grupo de docentes definido para este propósito		Grupo de docentes definido para este propósito	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
	Conhecer todas as ações de inserção social de docentes e discentes	Registrar 100% dos resultados práticos das ações de inserção social	- Incentivo para que docentes e discentes informem à coordenação os resultados das ações de inserção social que são registrados e documentados - Incentivo para que docentes e discentes atuem na graduação e em atividades de extensão	Coordenação		Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas e meta alcançada
	Dar suporte e ampliar projetos em rede que possuem grande impacto social	- Alocar infraestrutura para fortalecer iniciativas colaborativas de alto impacto social; criar e manter canais ativos de comunicação (eventos, redes sociais, publicações) para ampliar a visibilidade e o alcance das ações	- Identificar e mapear projetos em rede existentes, avaliando seu impacto social e suas necessidades. - Promover eventos e seminários para disseminação de boas práticas e experiências bem-sucedidas em projetos colaborativos.	Coordenação; Docentes; Discentes		Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)	Ações realizadas (número de projetos mapeados e número de eventos)
INTERNACIONALIZAÇÃO	Criar um ambiente propício para a internacionalização do Programa	Criar uma Comissão Interna de Internacionalização para elaborar estratégias alinhadas ao Plano de Internacionalização da FURG (2018-2029)	- Criar um grupo de docentes permanentes com experiência em colaborações internacionais - Aprovar estratégias propostas pela Comissão - Acompanhar a execução das estratégias	Coordenação; Docentes			Comissão criada e estratégias definidas	Acompanha-mento	Acompanha-mento	Acompanha-mento	Acompanha-mento	Análise da efetividade e readequação das estratégias
		Aumentar (de 4 para 5 ao final do ciclo 1; de 5 para 7 ao final do ciclo 2) o número de discentes que realizam estágios no exterior por quadriênio	- Ofertar disciplinas optativas em língua inglesa - Estimular a oferta de disciplinas por pesquisadores estrangeiros de forma remota - Promover roda de conversa ou palestras com discentes que realizaram mobilidade no exterior	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes; Discentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada

			- Divulgar com antecedência os editais de bolsas no exterior - Buscar junto à PROPESP a reedição de editais internos de mobilidade - Firmar cooperações com IES estrangeiras - Acompanhar anualmente os números									
		Aumentar em 10%, a cada quadriênio, o número de artigos publicados por docentes e discentes com colaboradores estrangeiros (INFO: 2017-2020 foram 25 artigos, ~12% da produção; em 2021-2024 foram 77 artigos, ~23% da produção)	- Acompanhar anualmente os números - Propiciar interação de docentes e discentes com pesquisadores estrangeiros	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada
		Contar com a participação de membros externos estrangeiros em bancas examinadoras de teses e dissertações (INFO: 2021-2024 foram 3 participantes estrangeiros e 1 participante brasileiro que é docente nos EUA)	- Levantamento de potenciais nomes de pesquisadores estrangeiros para participar de bancas examinadoras - Motivar docentes a convidar pesquisadores estrangeiros para participação de forma remota	Coordenação; Docentes com inserção internacional	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)
	Fomentar a capacitação docente em estágio pós-doutoral ou missão de curta duração	Ter pelo menos 1 docente realizando estágio pós-doutoral ou missão de curta duração no exterior por quadriênio	- Divulgar editais nacionais e internacionais de fomento a estágio pós-doutoral - Disponibilizar diárias via PROAP para viagens de curta duração - Buscar auxílio financeiro junto à Propesp para viagens de curta duração - Buscar junto à Direção do ICB e à Propesp estratégias que possibilitem o afastamento dos docentes sem a oneração de carga horária de outros docentes	Coordenação; Comissão Acadêmica	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
	Estimular a participação de docentes em atividades de sociedades científicas, programas ou editoração de periódicos internacionais	Manter 08 no 1º quadriênio (ciclo 1) e aumentar para 10 no 2º quadriênio (ciclo 2) o número de docentes envolvidos em comitês de sociedades científicas ou editoração de periódicos internacionais (INFO: 2021-2024: 8 docentes NP, sendo ~ 45%)	- Informar aos docentes sobre a importância de atuar em tais atividades - Acompanhar anualmente os números - Garantir que os docentes relatem estas atividades no Lattes	Coordenação; Docentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida

			- Incluir quesitos claros sobre gestão no processo de autoavaliação anual									
	Aprimorar o processo de planejamento e autoavaliação	Compor grupo avaliador formado pela coordenação e representantes docentes, discentes, egressos, comunidade externa à Universidade e um avaliador de um PPG de excelência	- Definir as atividades do grupo no âmbito da autoavaliação e seu processo de composição - Promover um treinamento, se necessário - Definir um calendário anual de trabalho - Promover anualmente uma reunião do PPGBAC voltada à autoavaliação e planejamento	Coordenação; Comissão Acadêmica		Ações realizadas e meta atingida						
	Aprimorar a prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento quadrienal de egressos	- Aplicar formulário online institucional para os egressos, e disponibilizá-lo no site do PPGBAC e redes sociais - Criar junto a PROPLAD/DAI um banco institucional de egressos - Analisar periodicamente os dados obtidos	Coordenação				Formulário online aplicado e dados analisados	Criação de um banco institucional de egressos	Dados analisados	Dados analisados	Formulário online aplicado e dados analisados
	Qualificar a infraestrutura disponível	Garantir a ocupação do Auditório do Instituto de Ciências Biológicas e de salas para coordenações	- Acompanhar junto à Direção do Instituto o andamento das atividades relativas à finalização da construção do prédio e ocupação	Coordenação				Ações realizadas e meta alcançada				
		Garantir a manutenção de equipamentos de pequeno porte multiusuários	- Disponibilizar recurso PROAP para manutenção de equipamentos - Buscar recursos via editais individuais e institucionais	Coordenação		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida
		Participar de editais de fomento específicos para aquisição de equipamentos de laboratório e de material multiusuários para atividades de campo (laboratório móvel, viatura, roupas especializadas, redes, etc.)	- Levantar com docentes e técnicos equipamentos necessários - Propor projeto específico para aquisição de equipamentos	Coordenação; Comissão Acadêmica			Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida
		Garantir a manutenção predial da sala de aula do PPGBAC	- Buscar recursos financeiros junto à Direção do ICB e PROPESP	Coordenação; Comissão Acadêmica	Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida	
		Equipar e manter a nova sala destinada à permanência de alunos e pós-doutorandos vinculados ao PPGBAC, assegurando sua infraestrutura adequada e conservação contínua.	- Buscar recursos financeiros junto à Direção do ICB e PROPESP	Coordenação	Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida	
		Contribuir efetivamente para a criação e organização de um centro no ICB destinado à alocação de equipamentos multiusuários, garantindo seu acesso a	- Levantar equipamentos multiusuários que ficam nas dependências do ICB e sua necessidade de instalação	Coordenação	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida				

[illegible]

4. Monitoramento e autoavaliação

O monitoramento e a autoavaliação do planejamento estratégico serão realizados de forma constante, subsidiando a tomada de decisão sobre as ações do PPGBAC. Para tanto, será criado um grupo interno com representantes docentes, discentes e egressos, contanto ainda com a participação de membros da comunidade externa à Universidade e de um avaliador de um PPG de excelência para atividades específicas. Este grupo será responsável por organizar o processo de acompanhamento das ações, criar instrumentos de avaliação e acompanhamento, além de fazer o acompanhamento, junto à Coordenação. Os resultados serão apresentados anualmente em reunião do PPGBAC voltada à autoavaliação e à definição de decisões acerca das ações propostas no presente plano. Os resultados também deverão ser apresentados anualmente ao Instituto de Ciências Biológicas e à PROPESP.

Os instrumentos de autoavaliação serão compostos por dados produzidos por meio da Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação Docente e avaliações institucionais periódicas. Além disso, a realização de seminários internos, análise dos relatórios semestrais discentes e aplicação periódica de questionários de autoavaliação serão instrumentos fundamentais. A própria organização de dados e de informações para a elaboração do relatório anual de acompanhamento do planejamento, que é informado à PROPESP e ao ICB, e posteriormente utilizado para subsidiar o relatório do Coleta Sucupira será um instrumento de grande valia.

Resumidamente, o acompanhamento e a autoavaliação do planejamento estratégico se darão através dos instrumentos elencados abaixo.

4.1. AVALIAÇÃO DOCENTE

- Índice de Produção Discente, que mede a qualidade das Dissertações e Teses através das publicações resultantes ao relacionar a pontuação obtida com produção qualificada do discente/egresso e seu orientador com o número de alunos titulados por orientador. O IPD, além de objetivar garantir uma produção discente considerada satisfatória pelo Programa e evitar distorções na distribuição de orientações entre os docentes do PPG, é utilizado pela Coordenação para autorizar a abertura de vagas pelos docentes e no acompanhamento da dedicação do docente ao PPG e à formação dos seus orientandos.

- Avaliação Docente pelo Discente, instrumento institucional para a avaliação das disciplinas ministradas e do professor.

- Organização dos dados sobre produção intelectual do docente, incluindo produção com discente, atividades de inserção social, financiamento de projetos, internacionalização, oferta regular de disciplinas, dentre outras informações.

- Criar um instrumento direcionado que permita a avaliação do docente enquanto orientador, além dos já utilizados.

4.2. AVALIAÇÃO DISCENTE

- Análise dos relatórios de acompanhamento semestrais em que constam as atividades realizadas, andamento do trabalho conforme cronograma proposto, avaliação do orientador, conforme Norma interna 01/2024.
- Seminários de acompanhamento regulares, conforme Norma interna 01/2024.
- Avaliação pelo Docente, instrumento institucional para avaliação do desempenho dos discentes em disciplinas, assim como qualidade da infraestrutura de salas de aula.

4.3. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Para um acompanhamento eficaz dos egressos dos Programas de Pós-Graduação da FURG, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), em parceria com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) — vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) — e com as coordenações dos cursos, desenvolveu um formulário para coletar informações sobre as atividades atuais dos ex-alunos e suas percepções em relação aos cursos concluídos na Universidade (Item 4.6 deste documento). O formulário reúne dados sobre localização (cidade/país), empregabilidade, trajetória acadêmica, impacto do curso na atuação profissional, faixa salarial e uma avaliação geral do processo formativo. Para alcançar um número significativo de respondentes, a divulgação foi amplamente realizada por meio dos sites da FURG e dos PPGs, redes sociais e grupos de WhatsApp. As respostas foram analisadas, transformadas em gráficos e publicadas, permitindo uma melhor visualização dos dados, comparação com outros cursos da FURG e interpretação pelos interessados (<https://avaliacao.furg.br/egressos/resultados-egressos-stricto>). Planeja-se que esse processo se repita, pelo menos, a cada fim de quadriênio, dada sua efetividade no monitoramento dos egressos e na autoavaliação do PPGBAC.

4.4. AVALIAÇÃO GLOBAL DO PPGBAC

- Utilização periódica de questionário *online* que já foi aplicado no quadriênio que se encerra e que inclui questões relacionadas aos objetivos do Programa, estrutura curricular, suporte aos discentes, ações desenvolvidas, atuação da coordenação, organização e transparência de procedimentos e normas internas, e visão de discentes sobre os pontos fortes e fracos do PPG.
- Avaliação institucional através de instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação da FURG.
- Processos de autoavaliação junto à Diretoria de Pós-graduação e ao Instituto de Ciências Biológicas.
- Diagnóstico da autoavaliação realizada pela coordenação apoiada por um grupo interno de docentes, discentes e outros a partir dos instrumentos aplicados que avaliam as diferentes dimensões abordadas neste planejamento estratégico com relação a pontos fortes e fragilidades, indicando ações imediatas e metas e ações futuras.

4.5. AVALIAÇÃO PELA COMUNIDADE EXTERNA

- Avaliação por pesquisador vinculado a PPG de excelência, sobre os seguintes aspectos: vocação/objetivo do PPG, pontos fortes e fracos, ferramentas utilizadas para rastrear egressos, perfil do egresso, colocação dos egressos, produção intelectual docente e discente qualificada, produção intelectual com participação de pesquisadores estrangeiros, número de discentes que fizeram estágios no exterior, principais objetivos e metas para o próximo período.

- Realização de seminário de avaliação com avaliador externo e comunidade do PPGBAC.

- Convidar membros de órgãos da sociedade civil (local e regional) relacionados com a área de concentração do PPGBAC para avaliar os produtos e profissionais formados, com a utilização de instrumento a ser definido.

4.6. FERRAMENTA PARA ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS



Acompanhamento de Egressos da Pós-Graduação

Buscando a melhoria contínua na qualidade dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (PPG) da FURG, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e a Pró-Reitoria de Planejamento e Administração elaboraram um formulário rápido para coleta de informações sobre as atividades atuais de seus egressos, assim como suas opiniões sobre os cursos de pós-graduação concluídos na nossa Universidade. O público-alvo da pesquisa são pessoas que concluíram seus cursos entre 2010 a 2023 nos PPGs da Instituição.

Coleta de dados identificatórios

O CPF ou passaporte do respondente só será mantido durante o período de coleta de dados da pesquisa, apenas com o objetivo de evitar duplicidade de resposta para uma mesma pessoa. Assim que terminar a coleta, esse dado será eliminado.

Nome Completo:		
CPF:		Caso seja estrangeiro, informe aqui o seu passaporte. No caso de CPF, digite apenas números.
E-mail atualizado para contato:		
Telefone atualizado para contato:		Digite apenas números nesse campo e não esqueça de informar o código DDD de sua região, além do DDI no caso de estrangeiro
Link para o seu Currículo Lattes:		Opcional
Link para o seu perfil no LinkedIn:		Opcional

Local Anterior

Qual país, estado e cidade você morava **ANTES** de cursar pós-graduação na FURG.

País Anterior:
Os países estão em ordem alfabética, caso o país em questão não conste na lista, selecione o campo "outro" e digite o nome dele.

[Por favor, escolha] ▼

Estado Anterior:
[Por favor, escolha] ▼

Cidade Anterior:
As cidades estão em ordem alfabética, caso a cidade em questão não conste na lista, selecione o campo "outra" e digite o nome dela.

[Por favor, escolha] ▼

Moradia Atual

Em que local você mora **atualmente**:

País Atual:
Os países estão em ordem alfabética, caso o país em questão não conste na lista, selecione o campo "outro" e digite o nome dele.

[Por favor, escolha] ▼

Estado Atual:
[Por favor, escolha] ▼

Cidade Atual:
As cidades estão em ordem alfabética, caso a cidade em questão não conste na lista, selecione o campo "outra" e digite o nome dela.

[Por favor, escolha] ▼

Observação: Caso o respondente selecione um país diferente de Brasil, tanto para o local de origem quanto para a moradia atual, é lhe perguntado diretamente a cidade de origem em um campo preenchível.
O mesmo ocorre caso o estado selecionado não pertença às regiões sul ou sudeste do país.

Cidade de Origem

Graduação

Abaixo queremos saber sobre a sua graduação, instituição e curso. Caso possua mais de uma graduação, responda sobre a de maior relação com a pós-graduação que você cursou na FURG.

Instituição

As instituições estão em ordem alfabética, caso a instituição em questão não conste na lista, selecione o campo "outra" e digite o nome dela.

[Por favor, escolha]

Curso

Que tipo de atividade você realiza atualmente? (Selecione quantas opções desejar)

☐ Trabalho no setor privado

☐ Trabalho no setor público

☐ Trabalho no terceiro setor (instituições privadas de caráter não lucrativo como o exemplo de ONGs)

☐ Faço mestrado

☐ Faço doutorado

☐ Faço pós-doutorado

☐ Sou aposentado

☐ Estou fora do mercado de trabalho

A sua faixa mensal de remuneração atual é:

Caso seja bolsista, inclua o valor da bolsa em sua remuneração.
Caso sua renumeração seja por projetos, faça uma média mensal desses valores, somando e divido esses valores por 12.

☐ não possuo remuneração

☐ até 2 salários mínimos (até R\$ 2.824,00)

☐ mais de 2 e até 5 salários mínimos (mais de R\$ 2.824,00 e até R\$ 7.060,00)

☐ mais de 5 e até 10 salários mínimos (mais de R\$ 7.060,00 e até R\$ 14.120,00)

☐ mais de 10 e até 20 salários mínimos (mais de R\$ 14.120,00 e até R\$ 28.240,00)

☐ mais de 20 salários mínimos (mais de R\$ 28.240,00)

☐ não quero informar

Por favor, marque a opção que caracteriza seu vínculo com a Pós-graduação *stricto sensu* da FURG:

☐ Concluí apenas mestrado na FURG

☐ Concluí apenas doutorado na FURG

☐ Concluí mestrado e doutorado no mesmo Programa de Pós-graduação da FURG

☐ Concluí mestrado e doutorado em Programas de Pós-graduação distintos da FURG

Caso o respondente marque as alternativas “Trabalho no setor privado” ou “Trabalho no setor Público” ou “Trabalho no terceiro setor”, lhe é perguntado sobre seu trabalho:

Quanto ao seu trabalho atual:

Qual a área de atuação/atividade/cargo/função que exerce?

Qual o nome da empresa/instituição/órgão?

Caso o respondente marque a alternativa “Trabalho no setor privado” ou “Trabalho no terceiro setor” lhe é perguntado sobre empreendedorismo:

Você é empresário/empreendedor?

☐ Sim

☐ Não

Caso o respondente marque as alternativas “Faço mestrado” ou “Faço doutorado” ou “Faço pós-doutorado” lhe são perguntadas informações sobre seu PPG atual:

Informe a Instituição de Ensino/Pesquisa de vínculo atual na realização da sua pós-graduação ou pós-doutorado:
As instituições estão em ordem alfabética, caso a instituição em questão não conste na lista, selecione o campo “outra” e digite o nome dela.

[Por favor, escolha]

Programa de Pós-graduação de vínculo atual:

Caso o respondente tenha selecionado a opção “Concluí apenas mestrado na FURG” ou a opção “Concluí apenas doutorado na FURG” lhe é perguntado se ele concluiu o curso para a obtenção da outra titulação:

Você CONCLUIU doutorado?

☐ Sim

☐ Não

Caso a resposta seja sim, lhe é perguntado sobre a titulação em outra instituição:

Informe a instituição na qual você concluiu o doutorado:
As instituições estão em ordem alfabética, caso a instituição em questão não conste na lista, selecione o campo “outra” e digite o nome dela.

[Por favor, escolha]

Informe o Programa de Pós Graduação no qual você concluiu o doutorado:

Caso o respondente tenha selecionado a opção “Concluí apenas mestrado na FURG” lhe é apresentada apenas as questões relativas ao mestrado. O mesmo ocorre quando o respondente seleciona “Concluí apenas Doutorado na FURG”.

Mestrado

A seguir estão algumas questões referentes ao mestrado que você cursou na FURG.

Qual o curso de mestrado você realizou na FURG?

[Por favor, escolha] ▼

Qual o ano que você defendeu seu mestrado na FURG?

[Por favor, escolha] ▼

Você está trabalhando na mesma área do seu curso de mestrado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

A sua remuneração atual, comparativamente à remuneração antes de ingressar no curso de mestrado (ou seja, desconsiderando a bolsa, se for o caso):

- ☐ não possuía remuneração anteriormente
- ☐ aumentou consideravelmente
- ☐ aumentou um pouco
- ☐ se manteve na mesma média
- ☐ diminuiu um pouco
- ☐ diminuiu consideravelmente

Na sua percepção, essa variação na sua remuneração teve relação com a obtenção de seu título de mestrado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Avalie os itens a seguir, onde "0" representa "Péssimo" e "10" representa "Excelente".

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O curso de mestrado que você realizou na FURG foi:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

O suporte que você recebeu do PPG durante seu mestrado para o alcance de uma formação de excelência foi:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Avalie o item a seguir, onde "0" representa "Não atendeu minhas expectativas" e "10" representa "Atendeu completamente minhas expectativas".

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

A estrutura curricular do curso de mestrado que você realizou na FURG:

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Avalie o item a seguir, onde "0" representa "Nada importante" e "10" representa "Muito importante".

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O quão importante o curso de mestrado foi na preparação para a atividade profissional na área?

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Espaço para comentários:

Doutorado

A seguir estão algumas questões referentes ao doutorado que você cursou na FURG.

Qual o curso de doutorado você realizou na FURG?

[Por favor, escolha]

▼

Qual o ano que você defendeu seu doutorado na FURG?

[Por favor, escolha]

▼

Você está trabalhando na mesma área do seu curso de doutorado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

A sua remuneração atual, comparativamente à remuneração antes de ingressar no curso de doutorado (ou seja, desconsiderando a bolsa, se for o caso):

- ☐ não possuía remuneração anteriormente
- ☐ aumentou consideravelmente
- ☐ aumentou um pouco
- ☐ se manteve na mesma média
- ☐ diminuiu um pouco
- ☐ diminuiu consideravelmente

Na sua percepção, essa variação na sua remuneração teve relação com a obtenção de seu título de doutorado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Avalie os itens a seguir, onde “0” representa “Péssimo” e “10” representa “Excelente”.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O curso de doutorado que você realizou na FURG foi:

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

O suporte que você recebeu do PPG durante seu doutorado para o alcance de uma formação de excelência foi:

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Avalie o item a seguir, onde “0” representa “Não atendeu minhas expectativas” e “10” representa “Atendeu completamente minhas expectativas”.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

A estrutura curricular do curso de doutorado que você realizou na FURG:

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Avalie o item a seguir, onde “0” representa “Nada importante” e “10” representa “Muito importante”.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O quanto importante o curso de doutorado foi na preparação para a atividade profissional na área?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Espaço para comentários:

Caso o respondente marque a alternativa “Sim” para a pergunta “Você é empresário/empreendedor?” nos blocos de mestrado e/ou doutorado são acrescentadas as seguintes questões:

Sua empresa foi impactada positivamente pela sua formação no mestrado?

☐ Sim

☐ Não

A sua formação no mestrado impactou na criação de empregos de sua empresa?

☐ Sim

☐ Não

Caso o respondente tenha marcado a opção “Concluí mestrado e doutorado no mesmo PPG da FURG” no doutorado são suprimidas as questões que perguntam o nome do PPG e se está trabalhando na área do curso. E, no mestrado é suprimido o espaço de comentários.

Local Anterior

Qual país, estado e cidade você morava **ANTES** de cursar pós-graduação na FURG.

País Anterior:

Os países estão em ordem alfabética, caso o país em questão não conste na lista, selecione o campo "outro" e digite o nome dele.

[Por favor, escolha] ▼

Estado Anterior:

[Por favor, escolha] ▼

Cidade Anterior:

As cidades estão em ordem alfabética, caso a cidade em questão não conste na lista, selecione o campo "outra" e digite o nome dela.

[Por favor, escolha] ▼

Moradia Atual

Em que local você mora **atualmente**:

País Atual:

Os países estão em ordem alfabética, caso o país em questão não conste na lista, selecione o campo "outro" e digite o nome dele.

[Por favor, escolha] ▼

Estado Atual:

[Por favor, escolha] ▼

Cidade Atual:

As cidades estão em ordem alfabética, caso a cidade em questão não conste na lista, selecione o campo "outra" e digite o nome dela.

[Por favor, escolha] ▼

Observação: Caso o respondente selecione um país diferente de Brasil, tanto para o local de origem quanto para a moradia atual, é lhe perguntado diretamente a cidade de origem em um campo preenchível.

O mesmo ocorre caso o estado selecionado não pertença às regiões sul ou sudeste do país.

Cidade de Origem